

<b>Студијски програм: Дефектологија</b> , модул Превенција и третман поремећаја понашања, модул Сензомоторичке сметње и поремећаји; <b>Логопедија</b>			
<b>Назив предмета: УВОД У СОЦИЈАЛНУ ПЕДАГОГИЈУ</b>			
<b>Наставник: Бранислава Б. Поповић-Ћитић</b>			
<b>Сарадник: Вера П. Петровић</b>			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет модула Превенција и третман поремећаја понашања и модула Сензомоторичке сметње и поремећаји; Изборни предмет студијског програма Логопедија			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов:</b> нема			
<b>Циљ предмета</b> Представити студентима Социјалну педагогију као самосталну академску дисциплину и њен значај за развој социјално педагошких активности у друштву. Упознавање студената са основним научно теоријским и практичним сазнањима о социјалној димензији васпитања (најшире схваћеног) особа са поремећајима у понашању.			
<b>Исход предмета</b> Овладавање студената теоријско-методолошким и категоријалним апаратом социјалне педагогије; критичко промишљање и сагледавање различитих концепата на међунаодном плану; сагледавање развоја, стања и проблема у области васпитања особа са поремећајима у социјалном понашању у институционалној и ванинституционалној равни.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Појам и предмет и задаци Социјалне педагогије; истраживачке методе, социјална педагогија као научна, практична и академска дисциплина; историја и донети социјалне педагогије; поремећаји у социјалном понашању и социјална педагогија; васпитање особа са поремећајима у социјалном понашању; моћ и границе васпитања-реваспитања особа са поремећајима у понашању; основне карактеристике социјално-педагошког рада с обзиром на поједине облике поремећаја у понашању и њихову специфичну етиолошку основу; етика социјално педагошких интервенција; социјална педагогија и деинституционализација; професионални идентитет специјалних-социјалних педагога, функције, компетенције и подручја деловања. <i>Практична настава</i> Практична примена знања стечених теоријском наставом.			
<b>Литература</b> 1. Илић, З. (2019). <i>Проблеми и поремећаји у понашању младих и социјална педагогија – изазови и странпутице</i> . Београд, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ИСБН 978-86-6203-111-2 2. Uzelac, S., Boulet, D. (2007). <i>Osnove socijalne pedagogije</i> . Zagreb: Školska knjiga. ISBN 978-953-0-30251-8			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 1</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, интерактивна настава, консултације кроз индивидуални и менторски рад, дискусионе групе и излагања студената.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	20		
семинар-и	15		